



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio:

DIRITTO DELL'IMPRESA, DEL LAVORO E DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

Classe di Laurea: L-14 Scienze dei servizi giuridici

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Domenico Notaro (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig. Lorenzo Damiani (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Gianluca Famiglietti (Docente del CdS)

Prof.ssa Ilaria Kutufà (Docente del CdS)

Dott.ssa Maria Pia Sanvito (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **05/11/2019**, analisi degli indicatori, discussione di intervenute variazioni di tendenze e rilevazione di eventuali criticità
- **15/11/2019**, verifica dei contenuti della scheda, rilievi, condivisione e approvazione della scheda
- **25/11/2019**, approvazione della scheda in Consiglio di corso di laurea.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Il corso mantiene nel complesso buoni **indici di attrattività** alla luce del numero di avvii di carriera (**iC00a**) e di immatricolazioni (**IC00b**), in relazione ai quali si confermano i dati registrati negli ultimi anni: in particolare, il dato degli avvii di carriera riscontra un recupero rispetto all'ultima rilevazione, mentre quello degli immatricolati puri continua a segnare una flessione. Peggiora tuttavia il dato comparativo a causa della crescita dei parametri dei CdS dell'area geografica e degli Atenei non telematici. Anche l'indice di attrattività di iscritti provenienti da altre Regioni (**iC03**) segna un lieve progresso rispetto al dato dello scorso anno (già migliorativo), ma sconta un peggioramento relativo a causa dell'incremento dei CdS concorrenti. Poco rilevante, ma in linea con quello dei CdS di riferimento (**iC12**), il dato di iscrizione di studenti che hanno conseguito il titolo di studio all'estero.

Venendo ai dati di **prosecuzione degli studi**, si mostrano in linea con le medie di riferimento (ed appaiono anzi superiori ai dati dei CdS dell'area geografica) i dati **iC14** concernenti il numero degli studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio; lo stesso è a dirsi per il dato di **iC21** sulla percentuale di prosecuzione degli studi nel sistema universitario da parte degli iscritti: segno che la frequentazione del corso mantiene una certa capacità di induzione degli studenti al conseguimento del titolo di laurea. Lo dimostra ancor più il dato fornito da **iC23** sulla percentuale di passaggi ad altri corsi dell'Ateneo, ampiamente superiore alle medie di riferimento e oltretutto in miglioramento: si tenga conto che i passaggi che si registrano sono per la maggior parte a beneficio del più impegnativo ed "ambizioso" corso di laurea magistrale, ciò che sottende una presa di coscienza della capacità dell'iscritto di reggere l'impegno di studio. In linea con le medie comparative ed in sensibile calo rispetto agli ultimi due anni è il dato di abbandoni fornito dall'indicatore **iC24**

Se si guarda agli indicatori sulla **regolarità negli studi** e sulla **produttività** degli iscritti, il dato degli iscritti complessivi (**IC00d**) denota un lieve calo, ma rimane superiore alle medie dei corsi comparativi; segnano un più sensibile calo, ponendosi al di sotto delle medie, i dati degli iscritti regolari ai fini del costo standard (**IC00e**) e (**IC00f**). Ed anche la percentuale di studenti iscritti e che abbiano acquisito almeno 40 cfu entro la durata normale del corso (**iC001**), risulta deficitaria rispetto alle medie comparative: il dato si mantiene peraltro stabile rispetto alle rilevazioni precedenti (segnando anzi un lieve miglioramento nel breve periodo) e si può in parte spiegare con la circostanza che una significativa porzione di studenti frequenta i corsi mentre svolge attività lavorative. Lo stesso è a dirsi per l'**iC13**, concernente la percentuale di c.f.u. conseguiti nel I anno su quelli da conseguire: anche su quel versante si conferma una certa lentezza degli studenti nel proseguire la carriera. Del tutto consequenziale il dato **iC16**, concernente la classe di studenti "più efficienti", che proseguono gli studi, avendo conseguito almeno 40 c.f.u., mentre meno sensibile è lo scarto dell'indicatore **iC15**, riguardante gli studenti che proseguono al secondo anno con almeno 20 cfu, e che, se, da un lato, accusa una più alta percentuale di studenti "efficienti", d'altro lato, non offre valori assoluti diversi dai dati dell'area geografica, mentre diverge semmai dalla media degli Atenei italiani. Il Consiglio di CdS è comunque consapevole della necessità di seguire attentamente l'esigenza di sveltire il cursus studiorum degli iscritti. Non potendosi escludere che una concausa della lentezza di progressione sia da ricercare nella impegnatività degli insegnamenti, sono state vagliate le richieste di alleggerimento del carico didattico, avanzate dagli studenti, e la possibilità di consentire prove intermedie nei corsi di insegnamento fondamentali; molti docenti hanno già intrapreso metodi di insegnamento ritenuti capaci di stimolare una più immediata capacità di apprendimento di coloro che frequentano le lezioni. Anche gli indicatori sui **laureati** evidenziano una lentezza degli allievi nel conseguire i risultati, rispetto alle medie dell'area geografica e a quelle nazionali: così per l'**iC02**, relativo alla percentuale di coloro che si laureano entro la durata normale del corso e che segna un (ulteriore) lieve calo rispetto al dato precedenti; e ancor più per il dato **iC22** concernente la percentuale di immatricolati nel CdS che si laureano entro la durata normale, il quale fa registrare un peggioramento addirittura azzerandosi, ma rimanendo tuttavia sostanzialmente in linea con le medie comparative regionali e nazionali. Rimane relativamente basso (rispetto alle medie comparative), ma in linea con le tendenze del CdS, il dato **iC17** concernente il numero degli iscritti che si laureano ad un anno oltre la durata normale del corso. Anche tali risultati possono dipendere dalle segnalate cause di rallentamento della progressione negli

studi, per le quali possono valere i rimedi già prospettati.

Venendo ai dati sulla **soddisfazione** e sulla **occupabilità dei laureati**, l'indice di occupazione a un anno dal titolo (**iC06**) appare in continuità con i riscontri del CdS, confermando pur tuttavia un sensibile scarto rispetto alle medie comparative di riferimento; rimane più ampia la differenza quando si tratta dei laureati a un anno impiegati con contratto regolamentato (**iC06BIS**). È difficile attribuire questo riscontro a cause specifiche. Con tutto ciò, la soddisfazione espressa dai laureati per il CdS (**iC25**) è elevata, sostanzialmente stabile negli anni e in linea con le medie di riferimento, anche se la percentuale di coloro che si reinscriverebbero al CdS (**iC18**) è sì buona (superiore al 50%), ma in lieve calo e un poco inferiore alle medie di riferimento.

Quanto alla **sostenibilità del CdS**, il rapporto fra studenti regolari e docenti (**iC05**) è stabile e non lontano dalle medie di riferimento.

Dei dati relativi alle **docenze**, si segnala l'ottimo riscontro (**iC08**) dell'appartenenza dei docenti di ruolo ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, superiore alle medie di riferimento, come pure quello (**iC19**) quello delle ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato, anch'esso superiore alle medie comparative. Anche il dato del rapporto fra studenti iscritti e docenti (**iC27**) è discreto e in linea con i parametri di riferimento, mentre più basso è il parametro sul rapporto fra studenti iscritti al I anno e le ore degli insegnamenti da elargire in quella fase del percorso di studi (**iC28**): su entrambi questi indici pesa, peraltro, il valore del denominatore concernente l'offerta formativa per ore di docenza, assai più alto delle medie comparative dell'area geografica e formate su scala nazionale.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		X
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		