

DIPARTIMENTO:	Giurisprudenza
WDI-LM	DIRITTO DELL'INNOVAZIONE PER L'IMPRESA E LE ISTITUZIONI

COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2020/21.

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:
 1 = giudizio totalmente negativo
 2 = più no che si
 3 = più si che no
 4 = giudizio totalmente positivo

NB: per le domande BP e B2 il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella. Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° Questionari A: 321	
1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		me A	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,4	321
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1	321
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8	321
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,4	321
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	321
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7	240
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	2,7	25
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,6	241
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5	271
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5	271
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,6	25
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6	271
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7	209
F1	Le attività di supporto (tutorato, tutorato alla pari) forniscono un aiuto significativo? 1 = scarsa utilità; 2 = sufficiente utilità; 3 = media utilità; 4 = elevata utilità	3,1	47
F2	non presente		0
F3	non presente		0
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4	321
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,4	321



Graf.1 Distribuzione di frequenza delle valutazioni

